

Analýza geovedného vzdelávania na základných a stredných školách v Slovenskej republike

L. Lukianenko¹, L. Turanová²

¹ Geologický ústav, Univerzita Komenského, lukianenko@fns.uniba.sk

² Geologický ústav, Univerzita Komenského, turanova@fns.uniba.sk

Príspěvek sa v úvode vracia a približuje stav výučby geológie na základných a stredných školách spred 12 rokov, analyzuje súčasný stav a uvádza tiež vízie vo vzdelávaní budúcich učiteľov geológie na Prírodovedeckej fakulte UK v Bratislave. Bilancuje úspechy a neúspechy v geovednom vzdelávaní na školách a tiež hodnotí vzdelávanie

učiteľských kombinácií s geológiou. Venuje sa aj náplni diplomových prác absolventov a súčasne približuje aj náplne prác doktorandov. V závere sa vyjadruje k zmenám, ktoré so sebou prináša školská reforma a vyjadruje návrhy na skvalitnenie geovedného vzdelávania na základných a stredných školách.

Perspektivy výuky geologie na gymnáziích v zrcadle Rámcového vzdělávacího programu

D. Matějka

Ústav geochemie, mineralogie a nerostných zdrojů, Univerzita Karlova v Praze, matejka@natur.cuni.cz;

Nový Rámcový vzdělávací program pro gymnázia (RVP-G) v rámci oblasti Člověk a příroda zahrnuje také vzdělávací obor Geologie s definovaným učivem a očekávanými výstupy. Po celé čtvrtině století se tak na gymnáziích opět zavádí povinná výuka geologie, ovšem s podstatnou výhradou – geologické učivo nemusí být vyučováno v rámci samostatného předmětu Geologie, nýbrž může být integrováno do jiných předmětů. Před-

chozí studie vesměs preferují výuku geologie jako samostatného předmětu. Integraci naopak nahrává celá řada okolností, jako jsou například nepřipravenost učitelů nebo setrvávání důležitých partií geologického učiva v Geografii. Podle dosavadních informací postupují školy oběma směry. Příspěvek rozebírá možnosti začlenění geologického učiva do předmětů v rámci školních vzdělávacích programů.